



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

PRIMO QUADRIMESTRE	
Competenze	Livelli di acquisizione globali
Impegno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavora con entusiasmo, serietà e si applica costantemente. 2. Si impegna in modo costante e si applica nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Si impegna ed esegue i lavori assegnati. 4. In genere svolge le attività proposte, ma esegue il lavoro in modo poco accurato 5. Si impegna in maniera discontinua e/o superficiale. 6 Si impegna in maniera adeguata solo in alcune discipline. 7. Non si applica in modo adeguato e manifesta una scarsa motivazione.
Attenzione e partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con attenzione e interviene in modo costruttivo e propositivo. 2. Presta attenzione e interviene in modo pertinente alle lezioni. 3. Presta attenzione e, se sollecitato/a, interviene in modo pertinente alle lezioni. 4. Segue le attività, ma partecipa in modo discontinuo. 5. L'attenzione e la partecipazione alle lezioni sono discontinue. 6. Presta attenzione alle lezioni in modo discontinuo, con interventi non sempre adeguati. 7. L'attenzione e la capacità di partecipare alle lezioni sono minime.
Organizzazione del lavoro e autonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porta a termine il lavoro proposto, utilizzando le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Organizza le attività autonomamente portando a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Organizza le attività e le porta a termine utilizzando le conoscenze acquisite. 4. Utilizza semplici conoscenze, ma non sempre è in grado di organizzarle. 5. Utilizza semplici conoscenze, applicandole solo ad alcune discipline. 6. Trova difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, ha acquisito conoscenze frammentarie.
Livello di preparazione raggiunto	Ottimo-Distinto-Buono-Discreto- Sufficiente- Non sufficiente.

SECONDO QUADRIMESTRE	
Competenze	Livelli di acquisizione globali
Impegno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha lavorato con entusiasmo, serietà e si è applicato costantemente. 2. Si è impegnato in modo costante e si è applicato nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Si è impegnato ed esegue i lavori assegnati. 4. In generale ha svolto le attività proposte, ma ha eseguito il lavoro in modo poco accurato 5. Si è impegnato in maniera discontinua e/o superficiale. 6. Si è impegnato in maniera adeguata solo in alcune discipline. 7. Non si è applicato in modo adeguato e ha manifestato una scarsa motivazione
Attenzione e partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha partecipato con attenzione ed è intervenuto in modo costruttivo e propositivo alle lezioni. 2. Ha prestato attenzione ed ha partecipato in modo pertinente alle lezioni. 3. Ha prestato attenzione e, se sollecitato/a, è intervenuto in modo pertinente alle lezioni. 4. Ha seguito le attività, ma ha partecipato in modo discontinuo alle lezioni. 5. L'attenzione e la partecipazione alle lezioni sono state discontinue. 6. Ha prestato attenzione alle lezioni in modo discontinuo, con interventi non sempre adeguati. 7. L'attenzione e la capacità di partecipazione alle lezioni sono state minime.
Organizzazione del lavoro e autonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha portato a termine il lavoro proposto, utilizzando le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo originale. 2. Ha organizzato le attività autonomamente portando a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Ha organizzato le attività e le ha portate a termine utilizzando le conoscenze acquisite. 4. Ha utilizzato semplici conoscenze, ma non sempre è stato in grado di organizzarle. 5. Ha utilizzato semplici conoscenze, applicandole solo ad alcune discipline. 6. Ha trovato difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, ha acquisito conoscenze frammentarie
Produzione/Progressi/obiettivi nelle varie discipline.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha raggiunto pienamente gli obiettivi in tutte le discipline con metodo di studio efficace e completamente autonomo 2. Ha raggiunto gli obiettivi in tutte le discipline con metodo di studio autonomo 3. Ha raggiunto gli obiettivi in tutte le discipline con metodo di studio adeguato 4. Nel processo di apprendimento è stato abbastanza regolare/ ha incontrato qualche difficoltà e gli obiettivi sono stati raggiunti in modo sufficiente/discreto/settoriale e i progressi compiuti risultano soddisfacenti/quasi soddisfacenti in tutte/solo alcune discipline. 5. Nel processo di apprendimento ha incontrato difficoltà e i progressi compiuti risultano scarsi in tutte/quasi tutte le discipline
Livello di preparazione raggiunto	Ottimo-Distinto-Buono-Discreto- Sufficiente- Non sufficiente.

